

欠かせない三つの願い

- 1 思わずこぼれる笑顔
- 2 お互い様の心
- 3 一生の友との出会い



附属小は  
**自信を育む教育**

学校教育目標

**「一歩前へ、何度も挑戦！」  
する子供の育成**

感動を  
もたらす

**【使命】**

- 1 教育実習
- 2 先進的研究
- 3 教員研修

現在の環境  
社会状況  
過去



今ここから

□ 研究開発

- ・ 担当教科における「自律した学び」の探究
- ・ 新教科書に対応するカリキュラムづくり

□ 自律が育つ学級・学年経営

- ・ 土台に特別活動

□ 「わくわく2%UP」一人一実践

# 令和6年度 長崎大学教育学部附属小学校 学校経営グランドデザイン

## 【教育方針】

公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県教育方針並びに長崎大学教育方針に基づき、開校以来築き上げられてきた「**教員養成**」「**先進的教育**」「**教員研修**」を重視しながら、予測困難な将来を自分らしくより良く生き抜くために、一步前へ踏み出す勇気と、何度も挑戦する意欲を兼ね備えた対応力のある人間の育成を目指す。

そのために北斗の子が関わる全ての教育活動において、教師・子供・親の信頼関係と、子供の行動から目に見えない内面や背景を見取ろうとする児童理解を基盤とし、子供同士が学び合い、納得を重ねる個別最適な教育の充実に努める。

こうした本校の使命と附属は地域のためにあるという存在意義を、全教職員が自覚しながら目的の達成を目指す。

日本国憲法  
教育基本法  
学校関係諸法令  
学習指導要領  
県教育方針  
長崎大学教育方針  
県教育振興計画

### 目指す学校の姿

#### 「スマイル<sup>4</sup>附属」

- ・ 思わずこぼれる笑顔でいっぱい为学校
- ・ お互い様の心あふれる学校
- ・ 一生の友と出会い語り合う学校

子供の実態  
地域の実態  
保護者の願い  
教師の願い

### 目指す教師の姿

- ・ 今と未来の二つの笑顔を大切にする教師
- ・ 自分の持ち味で子供に寄り添う教師
- ・ 親の願いに真摯に耳を傾ける教師

「わくわく2%up」一人一実践

今年度のキーワード  
「**変化**」

### 本校の教育目標

「**一步前へ、何度も挑戦!**」する子どもの育成



## 自信を育む教育

たくましい子

かしこい子

やさしい子

主体的な元気づくり

自律した学び

人を大切にする言葉遣い

- 【プロジェクト1】主体的な体づくり・児童参画
- ① 運動の楽しさを実感する体育行事
  - ② より良い生活習慣向上への子供参画
  - ③ 生活を豊かにする食育への子供参画

- 【プロジェクト2】納得を重ねる学び合い・個別最適な学びの推進
- ① 新教科書に対応したカリキュラム作成
  - ② 学校内外における「自律した学び」の認知活用
  - ③ 発達段階に適した家庭学習の効果的な運用

- 【プロジェクト3】実効性のある児童サポート・児童参画
- ① 友達を大切にする言葉遣い向上への子供参画
  - ② 様々な場でのルール・マナー向上への子供参画
  - ③ 時と場に応じた言葉の使い分け・挨拶向上への子供参画

重点事項

具体的な方策

「150周年」をきっかけの年にして、今年なら始めやすいこと、今年しかできないこと等を考え、附属小に「変化」をもたらす!

「長崎大学」という附属小ならではの財産を活用し、繋がることで附属小に「変化」をもたらす!